**Commentaarformulier spreekbeurt**

**Onderwerp** ………………………………………. **Naam leerling** ……………………………………….  
 **Naam observator** ……………………………………….

**Cijfer** ……………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inhoud** |  |  |  | **Punten** |
| De opbouw is duidelijk. | ja | matig | nee |  |
| De spreker heeft zich goed voorbereid. | ja | matig | nee |  |
| De spreker legt goed uit en geeft goede voorbeelden. | ja | matig | nee |  |
| Het doel van de spreekbeurt is duidelijk. | ja | matig | nee |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **De opbouw** |  |  |  |  |
| De indeling **inleiding - middenstuk - slot** is duidelijk. | ja | matig | nee |  |
| De **inleiding** is uitnodigend en maakt duidelijk wat het onderwerp is. | ja | matig | nee |  |
| Het **middenstuk** heeft een aantal herkenbare deelonderwerpen. | ja | matig | nee |  |
| De **deelonderwerpen** worden in een logische volgorde besproken. | ja | matig | nee |  |
| Het **slot** bevat de hoofdgedachte, een korte samenvatting en een ‘uitsmijter’. | ja | matig | nee |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **De presentatie** |  |  |  |  |
| De **verstaanbaarheid** is goed. | ja | matig | nee |  |
| Het **taalgebruik** is afgestemd op het publiek. | ja | matig | nee |  |
| De spreker maakt **oogcontact** met het publiek. | ja | matig | nee |  |
| De spreker maakt een zekere **indruk.** | ja | matig | nee |  |
| De spreker spreekt te **snel.** | ja | matig | nee |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Taalgebruik** |  |  |  |  |
| De spreker heeft een ruime **woordenschat.** | ja | matig | nee |  |
| Het taalgebruik is te **formeel**. | ja | matig | nee |  |
| De spreker gebuikt de juiste **signaalwoorden**. | ja | matig | nee |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hulpmiddelen** |  |  |  |  |
| Het gebruik van hulpmiddelen heeft een **toegevoegde waarde**. | ja | matig | nee |  |
| **Totaal aantal punten** |  |  |  |  |

**Tips**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………